

(14) 237

新大林諸紅軍西進四十哩

意無條件投降

意海空軍將駛盟方區域

北非盟軍總部九日路透電：北非盟軍總部今日下午特刊公報稱：艾森豪威爾所部盟軍，九日晨四時在那不勒斯登陸。戰事正滿意進行中。盟軍八日乘英軍驅逐陸隊在暹他歐米亞爾維波瓦拉西亞登陸亦告成功。英加軍在意境進展頗速，由東海岸羅克利亞至西岸之吉阿威公。均入盟軍手中，並俘獲水多名。盟軍重轟炸機曾集中轟炸洛拉斯加蒂德軍總部，德機三十三架被毀。

倫敦八日路透電：據阿爾及爾廣播，意國人民已自備軍及廣播台獲悉其政府之投降消息，巴多格利奧曾發表告人民書，並於廣播中稱：意政府承認不能再對盟方堅持鬥爭之力。意國總統與之爭手，為避脫國家再遭受不可悲之壓迫計，乃要求英美德盟軍總司令艾森豪威爾將軍休戰，此項要求業經其承諾，因之各地軍隊將停止其對英美軍之一切軍事行動。另據通訊訊：羅馬電台曾宣佈命令，廢除被殺後備軍官，認為此輩軍官已非過必要。區域撤退，則由砲軍風代。

又電：盟方與對意大利兵裝散佈單，宣佈停戰並勸告意大利民眾協力將外敵驅出意大利領土。

倫敦八日路透電：意艦隊將駛離港，黑海各口岸之格羅斯令長宣佈。

線河波守固圖

線
而，而不致輕易放
勃倫納山隘之門戶
○另據意瑞達境九
日路電：米蘭與都
之防綫
沿波河
得堅守

真理報社論

我們今天刊載了關於意大利投降的報導。意大利政府連同其武裝力量，在經過英美蘇三國批准約軍事條款之下，無條件地投降了。盟國與意大利之間的戰禍，從此停止。

首先，這一極端重要的軍事與政治事件是和蘇俄前總紅軍英勇的抗戰和其勝利有密切關係的，它恰和紅軍在頓內茨盆地獲得光輝的戰果同時，是並非偶然的。在忘我的英勇的鬥爭之中，紅軍是給予了希特勒戰爭機構以粉碎的打擊。人所共知的，在一九四二——一九四三的多季攻勢中，特別是歷史上最大偉大的斯威脫梭的結果，紅軍使德軍遭受了空前的損失；在這一大冬季戰役之中，希特勒軍隊被殲滅和被俘虜的數達一百二十萬。在一九四三年兩個月的夏季戰役之中，希特勒匪軍的損失是一百五十萬。但在蘇德戰場上，紅軍所給予嚴重損失的，不只是德國的軍隊，而還有游動的德從們。

意大利的匈牙利和羅馬尼亞的崩潰。在蘇德戰場上，意大利損失了下面這許多精銳師團：「拉芬那」、「齊勒爾」、「加色利亞」、「斯伏齊斯加」、「巴休比奧」、「托里諾」等等。在蘇聯戰場上「無言朝旋」了的意大利軍隊，至少也在二十萬人左右。這是說，在蘇德戰場上，不只是德國的，而且是整個德意聯盟的人力和配備上遭受着不可彌補的

1

阿爾及爾八日路透電：此間特別廣播宣佈停戰談判之經過如下：若于星期以前，意政府已同意英美政府所提條件，其後又在西里奧開會，停戰協定即於九月三日在西里奧軍中司令部簽字，然雙方代表同意此

和無條件投降的公報和艾森豪

時在發表了巴多格利奧元帥下令意大
利武裝力量投降，承認對優勢盟軍抵抗爲不可能之消息。青寧漢海軍上將蘭多意海軍部均顯著地加以登載。特別是德國情報局所進，意大利投降爲一「背信棄義」之行爲，各報更強調加以諷刺。

久候之消息。彼

對家之大

維約九日接電
自由意大利運動首
領史佛卓，今日聲
論意投降，謂此事
之功績，不在巴多
格利奧，而在意軍
拒絕對英美取作戰
之積極抵抗。

倫敦九日路
電：意國通訊
社訊：意軍用
尼已遷移其島

▲砲隊自空降落助戰

聯於討論之意大利
之未來一點已與
西方盟國聯繫一致
。食傷地中海會
之成立。一蘇聯將
派代表參加。已開
國一新途徑。更三
國會議更有可。日
軍現已深入重慶
。現上砲擊重慶之
日軍陣地。當區以
東十里。敵前哨部
隊已為漢軍擊潰。
日軍現已深入重慶
。現上砲擊重慶之
日軍陣地。當區以
東十里。敵前哨部
隊已為漢軍擊潰。
日軍現已深入重慶
。現上砲擊重慶之
日軍陣地。當區以
東十里。敵前哨部
隊已為漢軍擊潰。

卷之四

△開羅訊：埃及外交部宣佈，埃及

損失。
蘇聯人民及捷克紅軍的英勇的抗戰，足影響整個世界戰爭的勝敗，法西斯陣營，是在自己走向更深的危境；德國在斯大林格勒被包圍所遭受的挫敗，是給予了我們盟國在北非獲得勝利的機會，而先期已注定了意大利的崩潰。當盟軍在西西里登陸，意大利馬上便面臨着極大的危險，但墨索里尼仍從希特勒囑咐裏，絲毫未得接濟。德國人的主力，他們的精銳，是早已動員到蘇聯戰場上去了；紅軍給予調到東線去的希特勒軍隊的打擊，是正決定着希特勒作戰機械的敗退，即使他無法對他的伙伴們再進行一盤點物質的接濟。希特勒這國的一九四三年的夏季攻勢，是已走到了末路，在忘我的鬥爭中，紅軍粉碎了希特勒給予希特勒的打擊，已轉取了攻勢；在奧勒諾，親衛隊總督給予希特勒的打擊，把墨索里尼弄得疲敝下場，而使法西斯意大利捲入了更深重的危機。紅軍夏季攻勢的勝利，迫使希特勒不得不刻緊盟友，只能承認其境況愈趨愈危，再參加希特勒盟國的方面作戰。意大利的困難一發而不可收，繼續再參加希特勒盟國的外援，同時巴多格利奧政府未接絲毫來自希特勒盟國的外援，同時巴多格利奧因為國內民衆的不願再繼續與聯合國作戰而又得不到一點點內助，在墨索里尼上台以後，雖經巴多格利奧政府採取了許多措施，意大利國內緊張的政局，絲毫未見鬆弛，米蘭、都靈和其他各城市中的法西斯、反德的示威運動迄未稍停；他們的口號是一把德國人趕出意大利去。很明顯地，在這種情形之下，意大利在盟國採取特殊措施的時候，是無法繼續其抵抗的。

力戰行軍條件投降了以後的事情；作爲希特勒的盟友，意大利是已經撤出了戰鬥的圈子，這所給予希特勒聯盟的，只是更沉重的一擊。

毫無疑義的，意大利無條件的投降，對今日歐洲現存的一些希特勒聯盟中的國家們，是給予了極度強烈的印象；意大利的命運，是很好的一種警告性的例證。當他們聽到這消息的時候，他們將如何感到心驚膽動呢？希特勒德國這個個信是已經動搖了，而出於在蘇俄前線迅速過失敗的結果，將更進一步地破壞罷。

爲了夢想混水摸魚，意大利參加了這一次戰爭，但現在她是被丟了出去。希特勒聯盟的陰謀，已經再三地遭到粉碎；而意大利的投降，則更明顯出了希特勒德國在國際間的孤立，和尖銳地加重了她的軍事和戰略形勢的險象。

紅軍最重要的勝利和英美軍隊的勝利都形成了希特勒匪幫士氣的崩潰的打擊和促成盟方早日勝利的勝利；意大利無條件的投降，對這一事業，當然更是給予了許多的便利。

蘇維埃人民正當着紅軍在頓內茨所獲得的新勝利而歡欣鼓舞着；現在則更從前可比了，因爲，更有利於盟國給予我們共同敵人——希特勒德國以決定性的一擊的形勢，已經形成了。

紅軍在頓內茨新的勝利的報導，與意大利投降的資訊，連續傳來；這說明着敵人是愈趨愈窮，在經濟漸趨重危機之下，是必將歸於最後的失敗。

蘇維埃人民是相信着我們最後戰勝敵人的日子是更形迫近了。（本報特譯：莫斯科九月九日塔斯電）

關於小學生生活指導問題的商榷

劉曉風

一、目前小學生生活指導工作中存在的問題

根據上半年青島市各小學生活指導工作報告和各項調查，目前小學生生活指導工作存在以下幾個問題：

(一) 生活指導工作尚未引起社會各界的普遍重視。雖然教育部門已多次強調生活指導的重要性，但在實際生活中，社會各界對小學生生活指導的認識仍較模糊，往往只注重知識的傳授，而忽視了學生生活能力的培養。

(二) 生活指導工作尚未形成系統化的體系。目前各小學的生活指導工作多由班主任或德育處負責，缺乏專門的生活指導教師，且指導內容零散，缺乏系統性和連貫性。

(三) 生活指導工作尚未與教學工作有機結合。生活指導往往被視為課餘活動，與正規教學相脫節，未能充分利用教學過程中的生活實例進行指導。

(四) 生活指導工作尚未充分發揮學生的主體作用。目前的生活指導多由教師單向灌輸，學生處於被動地位，未能充分發揮學生的主動性和創造性。

二、生活指導工作的意義和目的

生活指導是教育的重要組成部分，其意義和目的如下：

(一) 生活指導的意義：生活指導是幫助學生適應社會生活、培養生活能力的必要途徑。通過生活指導，學生可以學會如何與人交往、如何處理問題、如何面對挫折，從而為未來的生活做好準備。

(二) 生活指導的目的：生活指導的目的是培養學生的生活習慣、生活技能和生活態度。具體來說，就是要培養學生遵守紀律、愛勞動、愛集體、愛國愛黨等優良品質，以及基本的生活自理能力和解決問題的能力。

(四) 培養科學的、求知的精神

(一) 培養科學的、求知的精神：科學精神是現代社會的靈魂，也是小學生應具備的基本素質。生活指導應引導學生樹立科學的世界觀，學會用科學的方法觀察問題、分析問題和解決問題。同時，也要培養學生的求知慾，鼓勵他們勤學好問，不斷探索新知識。

(二) 培養愛國愛黨、愛人民、愛集體、愛勞動、愛科學的精神：這些精神是中華民族的傳統美德，也是小學生應有的基本道德品質。生活指導應通過各種形式的活動，如參觀訪問、社會實踐等，讓學生在實際生活中體驗和感悟這些精神的內涵，並將其內化為自己的行為準則。

(五) 培養健康的、強壯的體魄

(一) 培養健康的、強壯的體魄：健康的體魄是學生學習和生活的基礎。生活指導應引導學生養成良好的生活習慣，如早睡早起、均衡飲食、勤於鍛煉等。同時，也要加強對學生身體健康的關注，定期進行體檢，及時發現和處理身體問題。

(二) 培養樂觀向上、勇敢堅韌的心理素質：心理素質是決定一個人能否成功的重要因素。生活指導應引導學生樹立正確的人生觀和價值觀，學會面對困難和挫折，保持樂觀向上的心態。同時，也要培養學生的勇敢精神和堅韌意志，讓他們在面對挑戰時能夠勇往直前。

(六) 培養良好的生活習慣

(一) 培養良好的生活習慣：良好的生活習慣是個人素養的體現，也是社會文明程度的反映。生活指導應引導學生從日常生活中的小事做起，養成講衛生、守紀律、愛公物等良好習慣。同時，也要加強對學生行為的規範，讓他們在實際生活中自覺遵守各項規章制度。

(二) 培養基本的生活技能：生活技能是學生在未來生活中必備的生存能力。生活指導應通過實踐活動，讓學生掌握基本的生計技能，如烹飪、縫紉、整理內務等。同時，也要培養學生的生活自理能力，讓他們能夠獨立解決生活中的各種問題。

(七) 培養社會責任感

(一) 培養社會責任感：社會責任感是公民應有的基本素質，也是小學生應具備的重要品質。生活指導應引導學生樹立社會責任感，學會關心他人、關心社會、關心國家。同時，也要培養學生的社會參與意識，鼓勵他們積極參與社會公益活動，為社會貢獻自己的一份力量。

(二) 培養團隊合作精神：團隊合作精神是現代社會競爭力的重要組成部分。生活指導應通過各種形式的團隊活動，如小組合作、競賽等，讓學生在實踐中體驗團隊合作的重要性，學會與他人協同工作、共同進步。



讀信

先結新婿後退舊約 是否「重婚」？

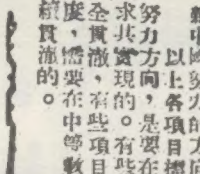
編輯同志：

茲有姜英林(男)與曹秀英(女)二人，以前係姜英林之妻，現因曹秀英不守婦道，經雙方同意，已於去年十二月間，在青島市法院辦理了離婚手續。現姜英林已與曹秀英脫離了法律上的夫妻關係。

然而，據悉曹秀英在離婚後，仍與姜英林保持著密切的聯繫，並在某種程度上繼續履行著妻子的職責。這種行為是否構成了法律上的「重婚」？這是一個值得探討的問題。

根據我國法律規定，重婚是指有配偶而又與他人結婚的行為。這裡的「結婚」應是指法律上的婚姻關係。既然姜英林與曹秀英已經離婚，他們之間的婚姻關係已經終止，那麼曹秀英再與姜英林保持類似夫妻的關係，就不屬於法律上的重婚行為。

當然，這種行為在道德上是不被提倡的，因為它違反了離婚的初衷，也給社會風氣帶來了負面影響。但從法律的角度來看，只要雙方已經正式離婚，再結新婿就不構成重婚。



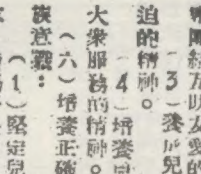
讀信

先結新婿後退舊約 是否「重婚」？

編輯同志：

關於「先結新婿後退舊約」是否構成重婚的問題，我們認為，關鍵在於是否已經正式辦理了離婚手續。如果已經正式離婚，那麼再結新婿就不屬於重婚。但如果是「假離婚、真重婚」，即為了達到重婚的目的而偽造離婚手續，那麼這種行為就嚴重違反了法律，必須受到嚴懲。

在實際生活中，我們應該加強對離婚程序的監管，確保離婚的真實性和有效性。同時，也要加強對社會輿論的引導，讓公眾正確認識離婚和重婚的界限，維護法律的尊嚴和權威。



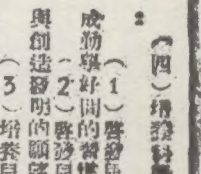
讀信

先結新婿後退舊約 是否「重婚」？

編輯同志：

我們認為，法律是維護社會公平正義的利器，也是保護個人合法權益的保障。在處理離婚和重婚問題時，我們必須嚴格按照法律規定執行，不能有任何妥協。對於那些試圖利用法律漏洞進行重婚的人，我們應該予以嚴厲打擊，絕不姑息。

同時，我們也要看到，法律不僅具有強制性，還具有教育性。通過對重婚行為的嚴懲，我們可以向社會傳遞一個明確的信號：重婚是違法行為，必須受到法律的制裁。這有助於引導公眾樹立正確的法律觀念，營造良好的法治氛圍。



讀信

先結新婿後退舊約 是否「重婚」？

編輯同志：

最後，我們呼籲廣大讀者，要正確看待離婚和重婚問題。離婚是解決婚姻矛盾的合法途徑，但必須符合法律規定。重婚則是違法行為，必須受到法律的制裁。我們應該尊重法律，維護社會的公平正義，共同營造一個和諧、文明的社會環境。